

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №18 «Сказка» г. Углича

Конспект  
образовательной деятельности по познавательному, речевому,  
художественно-эстетическому развитию  
на тему: «Овощи»  
для детей 5-6 лет

Автор:  
Ершкова Надежда Дмитриевна, воспитатель  
I квалификационная категория

г. Углич  
2017 год

**Цель:**

Закрепление понятия овощи.

**Задачи:**

- Образовательные:
  - расширять и систематизировать знания детей об овощах;
  - совершенствовать грамматический строй речи.
- Развивающие:
  - развивать связную речь;
  - развивать зрительное внимание и восприятие;
  - развивать тонкую и общую моторику, ловкость, координацию движений.
- Воспитательные:
  - формировать навыки сотрудничества, доброжелательности;
  - создавать эмоционально-положительную атмосферу, желание активно участвовать в беседах и играх.

**Ход занятия:**

Педагог:

- Ребята, я вам сейчас расскажу историю, которая приключилась со мной, когда я шла утром в детский сад.

Подул сильный ветер и сорвал с дерева листочки. Листочки были разноцветные: желтые, красные, оранжевые, они плавно кружились в воздухе и были похожи на парашютики.

И вдруг один из них опустился мне на руки, а вместе с ним и конверт с письмом.

Я очень удивилась, от кого может быть письмо? Давайте вместе подумаем. Кто бы мог его послать? *(ответы детей)*

- Педагог:

- Я знаю, что вы любите отгадывать загадки. Вот если вы отгадаете загадку, которую я сейчас загадаю, тогда мы узнаем, от кого это письмо.

*Загадка:*

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» - спросим

И ответим: «Это ...?» *(осень)*

А какое время года сейчас? *(осень)*

Почему вы думаете, что сейчас осень?

*(дети называют приметы осени, педагог выставляет картинки с приметами на доске).*

*Заострить внимание на картинке «уборка урожая овощей».*

Дети садятся на стульчики.

Педагог читает письмо:

«Здравствуйте, дорогие ребята. Я знаю, что вы очень любите овощи. Потому что в них настоящая кладовая витаминов и других полезных веществ, необходимых человеку. Многие из них обладают целебными свойствами. Из овощей готовят вкусные и полезные блюда. Только овощи никак не могут определить, кто из них главный?»

Педагог:

- Ребята, как вы думаете, кто из овощей самый главный? *(ответы детей)*

Педагог:

- Вот видите, дети, вы так и не пришли к единому мнению. Откуда мы можем получить информацию об этом? *(ответы детей: из книг, интернета, спросить у взрослых).*

Педагог:

- Правильно. У меня есть интересная книга. Я сейчас вам прочитаю сказку Галины Стекловой «Кто главнее?» и тогда мы узнаем ответ на наш вопрос.

Чтение сказки Г. Стекловой «Кто главнее?»

Огурцы, кабачки уже созрели. Созрели и другие овощи. В один прекрасный солнечный день собрались они все на картофельном поле и стали спорить, кто главнее в огороде?

- Я главнее всех – сказал огурец. Без меня нет застолья. Я и закусь, и салат. Я красивый и большой. У меня много, много витаминов. Дети любят меня, а салат без меня не салат.

- Нет, царица, это я! Посмотрите на меня. Белая, красивая. Юбки пышные, чем не роза. Я, как царица у цветов. Я лечу, я кормлю. Борщ, не борщ без меня.- Говорила, так капуста про себя.

- Я главнее всех. Без меня нет завтрака, обеда и ужина. Я царь овощей, из меня люди делают более 200 блюд. Меня жарят, варят, парят. – Так говорил о себе картофель.

- Нет! – Вскричал лук.- Я "лук от семи недуг,"без меня вы никто. Я главнее всех.

- Нет, я главнее всех. Я в обед, я на сок. Мною лечат детей. Я главнее всех. Без меня не салат, не капуста квашенная. Я морковь- "красная девица".

Зашумел весь огород. Каждый кричал, что он главнее в огороде. Кричали все, даже хрен, кабачок, чеснок, о том, что это они главные в огороде.

Овощи так шумели, что не заметили, как в огород пришла хозяйка и собрала нужные ей для обеда овощи: капусту, картофель,

огурцы, помидоры, кабачки, чеснок, лук, хрен, морковь. Не забыла и зелень.

Отнесла хозяйка корзинку на кухню и приготовила обед из этих овощей!

Скоро в доме собралась семья, когда они сели за стол, то хозяйка им подала на обед: салат из помидоров и огурцов; борщ из капусты, моркови, лука и свеклы; пюре из картофеля; котлеты из кабачков и сок из моркови. Каждый брал ту или иную еду, ел и хвалил хозяйку за такой вкусный и хороший обед.

Но хозяйка сказала им, что это не она, а их огород выручил ее в этом.

- Наши овощи из огорода помогли мне приготовить такой вкусный обед. Это овощи помогли приготовить мне борщ, салат, сок. Я только собрала их и приготовила, а они оказались такие все вкусные.

Вот тогда овощи поняли, что все они главные, что люди без них не могут жить, что они все нужны им.

С тех пор, овощи перестали спорить, кто из них главный в огороде. И ты, малыш сходи в огород, собери овощи, приготовь еду для своих родных и скажи овощам спасибо, что смогли накормить всех вкусной и, витаминной едой.

#### **Беседа по содержанию:**

- Что делали овощи в один прекрасный солнечный день?
- О чём овощи говорили во время спора?
- Кто пришёл в огород?
- Что сделала хозяйка?
- Что приготовила она из овощей?
- Что после этого поняли овощи? *(овощи поняли, что они все главные)*

#### **Физкультминутка:**

Педагог:

- Дети, сейчас мы с вами поиграем:

Как-то вечером на грядке

Реп, свекла, редька, лук

Поиграть решили в прятки,

Но сначала встали в круг. *(дети встают в круг)*

Рассчитались чётко тут же

Раз-два-три-четыре-пять *(дети хором считают)*

Прячьтесь лучше, прячьтесь глубже, *(дети приседают, пряча голову в колени)*

Ну а я иду искать. *(ребенок, до которого дотрагивается педагог, называет, какой он овощ)*

Педагог: - Ребята, все мы любим овощи, знаем, что они очень полезны. Давайте мы их похвалим за это.

- Как можно это сделать? *(дети – назвать ласково)*

## **Игра «Назови ласково» (с мячом)**

Педагог:

-Дети, осень в конверте прислала не только письмо, но и картинки с изображением овощей. Давайте рассмотрим их. Ой, ребята, а картинки, оказывается, рассыпались на части. Что же нам делать? *(дети – собрать картинку)*

## **Игра «Собери картинки» (6-8-10 частей)**

*(дети делятся на пары и собирают картинки)*

*Педагог спрашивает, какой овощ изображен на картинке, которую они собрали.*

Педагог:

- Молодцы, хорошо потрудились. Но делу время, а потехе час.

Об овощах написано много стихов и песен. Давайте вспомним хоровод «Есть у нас огород». *(Дети встают в круг, по желанию выбирают роль, надевают шапочки овощей, выполняют движения под фонограмму)*

Есть у нас огород.

Там своя морковь растёт.

Вот такой ширины, вот такой вышины. (2 раза)

Ты морковь сюда спеши и немного попляши.

А потом не зевай и в корзинку полезай. (2 раза)

Есть у нас огород.

Там зелёный лук растёт.

Вот такой ширины, вот такой вышины. (2 раза)

Ты лучок сюда спеши и немножко попляши.

А потом не зевай и в корзину полезай. (2 раза)

Есть у нас огород.

И капуста там растёт.

Вот такой ширины, вот такой вышины. (2 раза)

Ты капуста к нам спеши и немного попляши.

А потом не зевай и в корзинку полезай. (2 раза)

Есть у нас грузовик

Он не мал, не велик.

Вот такой ширины, вот такой вышины. (2 раза)

Ты шофёр сюда спеши и немного попляши.

А потом не зевай, увози наш урожай. (2 раза)

Садятся на стульчики.

Педагог: - Давайте вспомним, что мы сегодня делали на занятии.

*(ответы детей: читали, играли, слушали рассказ, загадку, собирали картинку и т.д.)*

- Что вы узнали нового?
- Что вам больше всего понравилось?
- Что было особенно интересно?
- В чём были затруднения?
- Молодцы! Вы теперь все знаете, что все овощи полезны для людей.

Интернет –ресурс:  
<http://www.proza.ru/>